

## **KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## **NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

*Nacionalni okvirni kurikulum<sup>1</sup> (NOK)* je temeljni dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnoga sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

*Nacionalnim okvirnim kurikulumom* određuju se:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja (znanja, vještine, sposobnosti i stavove koje svaki učenik treba razviti),
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- metode, sredstva i oblici rada,
- odgojno-obrazovna područja,
- ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole.

---

<sup>1</sup> MZOŠ (2010.) Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje

**Vrijednosti** kojima *Nacionalni okvirni kurikulum* daje osobitu pozornost jesu: *znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.*

**Odgojno-obrazovni ciljevi** određeni *Nacionalnim okvirnim kurikulumom* su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta,
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta te njegovati hrvatski standardni (književni) jezik,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća,
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum sastoji se od jezgrovnoga, diferenciranoga ili razlikovnoga i školskoga kurikulumuma.

- **Jezgrovni kurikulum** obvezan je i zajednički svim učenicima, izuzev učenika s teškoćama. Postignuća s ovog područja ocjenjuju se brojčanom ocjenom i unose u školsku svjedodžbu.
- **Diferencirani ili razlikovni kurikulum** skup je izbornih nastavnih predmeta koji se učenicima nudi na nacionalnoj i/ili školskoj razini. Diferencirani dio za sve je učenike obvezan, ocjenjuje se brojčanom ocjenom i unosi u školsku svjedodžbu.
- **Školski kurikulum** odnosi se na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikulumuma nisu obvezni te se obično ne vrednuju brojčanom ocjenom.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Članak 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*<sup>2</sup> kaže da „škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.“

---

<sup>2</sup> Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10 i 105/10-ispravak)

Školski kurikulum predstavlja implementaciju Nacionalnog okvirnog kurikulumu u specifičnu školu, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum se izrađuje u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom, a odnosi se na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njime pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

### **ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ JOSIPA RAČIĆA**

Školski kurikulum OŠ Josipa Račića temelji se na *Nacionalnom okvirnom kurikulumu* te na potrebama i mogućnostima učenika, škole i okruženja u kojem škola djeluje. Usmjeren je cjelovitom razvoju učenika – njegovom intelektualnom, društvenom, duhovnom i fizičkom razvoju u kontekstu u kojem živi.

Aktivnosti, sadržaji i procesi u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva u školskom kurikulumu organizirani su po područjima:

- dopunska nastava
- dodatna nastava
- izborna nastava
- izvanučionička nastava
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti (u prostoru škole)

- kulturna i javna djelatnost škole
- projekti
- programi
- ostale aktivnosti.

Školski kurikulum OŠ Josipa Račića objavljen je na školskoj web-stranici:

[www.os-j-racica.hr](http://www.os-j-racica.hr)